

# 广西大学新闻与传播学院

## 工作简报

2020—2021 学年第一学期第 1 期（总第八期）

广西大学新闻与传播学院编印

2020 年 9 月 30 日

### 本期导读

#### 【工作要闻】

- ※郑保卫院长国家社科基金重大项目开题论证视频会举行
- ※“纪念列宁诞辰 150 周年新闻学术研讨会”网上笔会举行
- ※冯家勋副校长来我院指导就业工作
- ※刘洪常务副院长当选中国新闻史学会少数民族新闻传播史研究委员会副会长
- ※李凯博士获自治区人才专项项目和自治区智库联盟重点课题立项
- ※国家社科基金重大项目《百年中国共产党新闻政策变迁研究（1921-2021）》召开工作推进视频会议
- ※郑保卫教授“列宁的报刊活动与新闻思想”网课开讲了
- ※战“疫”团旗飘：返乡大学生团员投身疫情防控人民战争
- ※学院暑期社会实践队到全州县融媒体中心调研
- ※党旗飘扬，新闻与传播学院学生党支部在行动
- ※停课不停教|线上教学，看看我们的老师怎么说
- ※为爱发声，以“声”战“疫”
- ※致敬！广西首位“00 后”造血干细胞捐献者-黄皓阳同学
- ※学院举行毕业生就业工作网上视频会
- ※学院举行“好记者讲好故事”网络巡讲学习活动
- ※铭记湘江战役，传承长征精神——暑期赴全州红军长征湘江战役纪念园参观学习游记

#### 【教科动态】

#### 【学工动态】

## 【工作要闻】

### 郑保卫院长国家社科基金重大项目开题论证视频会举行

（本院讯）7月10日，由郑保卫院长主持的国家社科基金重大项目《百年中国共产党新闻政策变迁研究（1921-2021）》开题论证视频会议在国际学院307会议室召开。受疫情的影响，此次开题论证会以线上会议方式举行，来自北京大学、清华大学、中国人民大学、中国传媒大学、华中科技大学等高校新闻传播学的五位专家，为广西大学新闻与传播学院国家社科基金第一个重大项目进行线上开题论证。

开题仪式由校社会科学处处长蒋超教授主持。中华全国新闻工作者协会党组书记、常务副主席胡孝汉，新华社原副社长兼常务副总编、重庆大学新闻学院名誉院长马胜荣，自治区党委宣传部常务副部长孙大光，自治区党委宣传部理论处处长、自治区社科规划办主任古晓峰，广西大学范祚军副校长出席开题会议，项目组成员和学院师生代表参加了会议。



开题会视频截图

上午9点视频会议正式开始，范祚军副校长代表学校向各位领导和专家表示感谢。他说今天开题会的召开，标志着项目进入实质性研究阶段。希望项目组成员在突出研究

重点、形成研究合力、强化整体理念、高标准严要求、按期保质完成项目研究上做出努力。



范祚军副校长出席开题会并致辞

自治区党委宣传部常务副部长孙大光在会上致辞，他说这是广西新闻传播学科首次获得的国家社科基金重大项目，是广西部校共建新闻学院取得的一个重大进步。希望项目组在郑保卫教授的带领，广开思路，进一步优化研究内容，落实研究任务，确保推出一批在全国有分量，有影响的研究成果。



自治区党委宣传部常务副部长孙大光出席开题会并致辞

项目组首席专家、广西大学新闻与传播学院院长郑保卫教授在开题仪式上发表讲话。他首先代表项目组全体成员向参加开题会议的五位专家、领导嘉宾和学院师生代表表示欢迎和感谢。他说能够成功获得国家社科基金重大项目立项，得益于许多领导、专家的大力支持和真诚帮助，得益于广西大学领导和新闻与传播学院领导班子成员的支持和鼓励。同时也得益于项目申报赶上了一个好时机，明年是中国共产党成立 100 周年，这个项目是及时的献礼项目。郑保卫教授要求项目组成员进一步提高认识，增强自信，以高度的使命感和责任感做好项目研究，要认识到这是一项在新闻政策研究领域“为党书史、立言”的工作，必须严格按预定计划推进项目研究，并要十分注重质量和效果，用最好的研究成果向中国共产党成立 100 周年献礼。



项目首席专家郑保卫教授

开题论证专家组组长程曼丽教授在开题仪式上讲话，她说在中国共产党成立 100 周年的重要节点，项目通过对中国共产党百年新闻政策变迁历史系统地研究，为新时代中国特色社会主义新闻事业的发展提供思想引领和理论支持，将填补这一方面的研究空白。



专家组组长程曼丽教授

随后，项目组成员、重庆工商大学文学与新闻传播学院院长、中国人民大学新闻学院博士生王仕勇教授介绍课题框架及实施计划。新华社原副社长兼常务副总编、重庆大学新闻学院名誉院长马胜荣，子课题负责人，南京大学新闻传播学院丁柏铨教授、中国传媒大学新闻学院郎劲松教授作为项目组成员代表，报告了项目的研究内容和准备工作。

北京大学新闻与传播学院程曼丽教授，清华大学新闻与传播学院李彬教授，中国传媒大学雷跃捷教授，中国人民大学新闻学院王润泽教授，华中科技大学新闻与信息传播学院张昆教授五位开题论证专家组成员对项目框架、项目内容、研究方法以及项目具体实施过程中可能遇到的问题提出了细致的建议。经过专家组认真的讨论，程曼丽教授宣读了开题论证意见，一致同意通过开题报告，同意按计划开展项目研究。

郑保卫教授对专家们提出的意见表示衷心的感谢，他说这些意见是做好课题的重要指引，项目组成员有信心做好这个课题，但需要付出加倍的努力来实现研究目标。他表示完成这项研究任务，是一个有重要意义的工程，可以为推动新闻事业全面深化改革和繁荣发展提供智力支撑，为新时代党的新闻政策更好地创新与发展提供理论借鉴和指导。





子课题负责人、中华全国新闻工作者协会党组书记胡孝汉

最后，项目子课题负责人、中华全国新闻工作者协会党组书记、常务副主席胡孝汉认为该项目对新闻学界、新闻业界来说具有重要的里程碑意义，但课题时间跨度大、关联性强、敏感度高、时间紧迫，任务繁重，他希望项目组成员要处理好各种关系，在未来几年内陆续推出高质量的研究成果。



开题会现场

本项目是广西新闻与传播学科第一次获得的国家社科基金年度重大项目，也是我院获得的第一个国家社科基金年度重大项目。这是继郑保卫教授去年主持申报的国家社科

基金重点项目《生态文明与绿色发展理念背景下我国气候传播的战略定位与行动策略》成功立项之后，斩获的又一项重大科研项目。（汪苑菁、伍静思/文 张亚堃、张伟超/图）

## 【人民网】“纪念列宁诞辰 150 周年新闻学术研讨会”网上笔会在广西大学举行

汪苑菁

2020 年 4 月 22 日，“纪念列宁诞辰 150 周年新闻学术研讨会”网上笔会在广西大学举行。笔会由教育部社会科学委员会学部委员兼新闻传播学科召集人、广西大学新闻与传播学院院长、中国人民大学新闻与社会发展研究中心原主任郑保卫教授主持。



列宁诞辰 150 周年新闻学术研讨会网上笔会在广西大学举行

郑保卫教授说，今天是列宁诞辰 150 周年。为纪念这个日子，今年 1 月，教育部社会科学委员会语言文学、新闻传播学和艺术学学部与广西大学新闻与传播学院，联合中国人民大学新闻学院、中国传媒大学新闻学院、复旦大学新闻学院、清华大学新闻与传播学院、北京大学新闻与传播学院、武汉大学新闻与传播学院、华中科技大学新闻与信息传播学院等 30 余所新闻院校

息传播学院等 30 余所新闻院校，原定于 4 月 18 日在广西大学举办“纪念列宁诞辰 150 周年新闻学术研讨会”。但由于疫情原因，今天采取网上笔会方式，邀请原定作大会主题演讲的一些专家进行网上交流，并通过广西大学新闻与传播学院网站刊播。

郑保卫教授指出，列宁是世界无产阶级的革命领袖，伟大的马克思主义者，杰出的无产阶级革命家、政治家、思想家和理论家；是俄国布尔什维克党的创始人和十月革命的主要领导者，世界上第一个社会主义国家——苏联的缔造者。同时，列宁还是卓越的马克思主义宣传家和报刊活动家。他始终把报刊看作宣传真理、动员群众、指导革命、组织斗争、健全组织、壮大队伍的强大思想武器。在其波澜壮阔的战斗一生中，列宁与报刊结下了不解之缘，由他亲自创办、主编和参与编辑的革命报刊多达 30 余家。列宁的全部革命活动与其整个报刊活动紧密联系，正是波澜起伏、艰苦卓绝的革命活动为他的报刊活动提供了广阔的政治舞台，而丰富多彩、有声有色的报刊活动则为他的革命活动提供了锐利的思想武器。因此，了解列宁的报刊活动及其新闻思想可以寻觅到他一生革命政治活动的轨迹，也可以了解他一生在新闻领域的重要理论贡献，并且认识他一生为无产阶级革命和社会主义事业立下的丰功伟绩。

参加今天网上笔会的专家有清华大学新闻与传播学院院长柳斌杰教授，清华大学新闻与传播学院刘建明教授，南京大学新闻传播学院丁柏铨教授，北京大学新闻学研究会执行会长程曼丽教授，中国传媒大学传播研究院原院长、湖南大学马克思主义新闻观研究中心主任雷跃捷教授，华中科技大学学术委员会副主任、新闻与信息传播学院原院长张昆，复旦大学新闻学院党委书记兼执行院长张涛甫教授，中国人民大学马克思主义新闻观研究中心主任邓绍根教授，中国人民大学新闻学院赵永华教授。

这些教授大都是长期从事马克思主义新闻观，特别是列宁报刊活动和新闻思想研究的著名专家。其中，柳斌杰教授曾任国家新闻出版总署署长、全国人民代表大会常务委员教科文卫委员会主任委员，长期担任我国新闻宣传出版部门领导职务，对用马克思列宁主义指导新闻宣传出版工作有深刻的理论思考；刘建明教授 1979 年在中国人民大学新闻学院读研究生时的研究方向就是列宁报刊实践与新闻思想，他的硕士学



位论文写的是列宁的经济宣传思想；郑保卫教授作为粉碎“四人帮”后我国首批研究马克思主义新闻理论的研究生，长期关注并研究马克思恩格斯和列宁的报刊实践与新闻思想；程曼丽、赵永华是曾经在俄罗斯学习或工作过的著名新闻学者；丁柏铨、雷跃捷、张昆、张涛甫、邓绍根是我国马克思主义新闻观研究领域的著名学者。

专家们就列宁的报刊活动与新闻思想；列宁的办报经验对中国共产党新闻实践和新闻思想形成的影响；苏联党报工作经验与中国共产党的新闻工作；列宁主义和列宁新闻思想在中国的传播；列宁新闻思想研究与当前我国的马新观教育等话题，分享了他们的研究成果。



#### 专家笔谈的部分论文

柳斌杰教授提交的论文题为《社会主义新闻实践和制度的奠基者——纪念列宁诞辰

150周年》。他在笔谈中指出，列宁是社会主义新闻制度和新闻实践的奠基者，坚持并发展马克思主义新闻思想，探索共产党执政后新闻舆论工作规律，创立了社会主义新闻制度，拓展了社会主义新闻实践范围。他分析了列宁对马克思主义新闻观、马克思主义新闻实践、马克思主义新闻制度的创新，总结了列宁新闻思想和新闻实践的五个特点，指出研究列宁的新闻思想与实践，对于构建中国特色新闻学具有特别重要的意义。

郑保卫教授提交的论文题为《论列宁报刊活动和新闻思想的历史贡献》。他在笔谈中指出列宁的报刊活动为其革命活动提供了思想武器，为其新闻思想奠定了实践基础，同时丰富了无产阶级政党报刊的办报经验，开创了社会主义新闻事业的宏伟基业，在世界无产阶级新闻事业发展史上有着重要地位；列宁的新闻思想在为列宁主义科学体系增添理论成果，继承发展马克思恩格斯新闻思想，推进马克思主义新闻观进入苏联共产党人新闻观阶段等方面作出了卓越贡献。

刘建明教授提交的论文题为《列宁新闻自由思想的历史解读》。他在笔谈中指出，列宁精辟论述了三种新闻自由的内涵，揭示了新闻自由的制度性、历史性和复杂性。列宁在分析不同新闻自由的性质与作用的同时提出三种新闻自由观。沙皇镇压革命报刊的反智主义、资产阶级新闻自由的虚伪性，社会主义新闻自由的公正与法治原则，都是各自经济与政治的反映。新闻自由的进步性不仅是社会制度演进的结果，也是社会制度惠及人类智慧和利益的阶级较量。

丁柏铨教授提交的论文题为《列宁新闻思想：特色、内涵及启迪意义》。他在笔谈中指出，列宁的新闻思想有着显著特色，既服务于无产阶级政党革命性事业，又服务于党的建设性事业，体现了承上启下、继往开来的重要特点。列宁旗帜鲜明地坚持了马克思主义的办报方针，系统阐述了出版物和写作事业的党性原则，提出了“报纸不仅是集体的宣传员和集体的鼓动员，而且是集体的组织者”等重要观点，至今依然是中国共产党所坚持的新闻舆论工作的重要原则。

程曼丽教授提交的论文题为《从列宁〈帝国主义论〉看美国涉华舆论的本质》。她在笔谈中指出，列宁的《帝国主义论》论述了自由竞争引起生产集中，生产集中发展到一定阶段必然形成垄断。垄断达到一定程度会出现寡头政治（国家垄断），而国家垄断必然带来舆论垄断。作为帝国主义国家，美国涉华舆论始终与其经济垄断、金融垄断、军事权力相配合，这一本质特性并未改变。此次疫情中美国政府涉华舆论就是一个很好的例证。

雷跃捷教授提交的论文题为《略论社会主义建设时期列宁的新闻宣传思想》。他在笔谈中指出，面对当前复杂的国内、国际舆论环境和现实挑战，再度认识、思考和总结列宁在社会主义建设时期的新闻宣传思想，从中汲取其理论经验，对于推动我国新闻事业进一步发展，更好地实现为党、国家、人民服务，为社会主义建设服务的总体目标大有帮助。

张昆教授提交的论文题为《列宁的出版自由观述要》。他在笔谈中谈到，在马克思主义新闻思想史上，列宁关于出版自由的论述占有重要地位。然而长期以来人们对列宁出版自由观的认识存在不小偏差。他试图从思想史的视角，基于大量第一手的文献，还原列宁的出版自由思想，进而从四个方面，即资产阶级出版自由的进步性、资产阶级出版自由的实质、无产阶级出版的前提及无产阶级出版自由的性质，进行全面、深入的解读。

张涛甫教授提交的论文题为《列宁与马克思主义新闻观的苏俄化——基于思想建党的视角》。他在笔谈中指出，源自欧洲的马克思主义新闻思想，经由列宁的创造性转化，成为指导俄国革命的思想武器。列宁强化了思想建党的作用，强调思想对于组织的先导作用和“脚手架”功能。利用报刊建党，强化报刊的鼓动、宣传、组织功能，锻造革命党组织，这种思想建党模式是列宁的伟大创造。列宁强调报刊的党性原则，一方面强调舆论的“一律”，但另一方面也对言论自由给予一定的空间和包容。

邓绍根教授提交的论文题为《列宁及列宁主义在华传播新考》。他在笔谈中回顾和阐释了列宁和列宁主义在中国的传播过程，他指出 1917 年 5 月 6 日天津《大公报》报道“黎里尼”（列宁）回国准备参加十月革命活动的消息是我国媒体首次提及“列宁”名字。5 月 17 日，《大公报》已开始使用流传至今的“列宁”译名。“列宁主义”于 1919 年 11 月 18 日被北京《晨报》采用（贬义），同年 12 月，上海《东方杂志》阐释了正面意义的“列宁主义”，比苏联正面使用“列宁主义”时间还早。

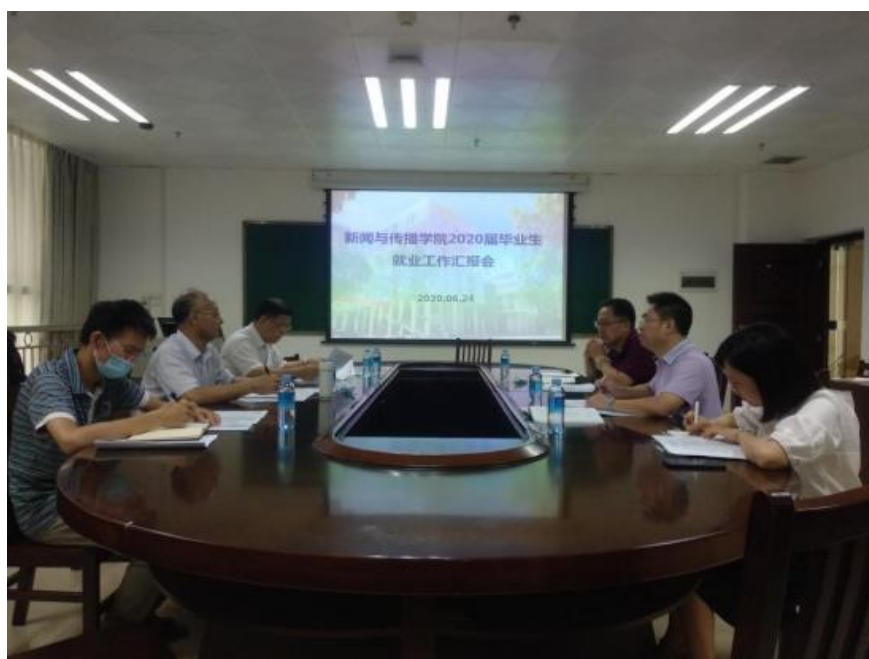
赵永华教授提交的论文题为《苏维埃建设初期列宁有关新闻事业的观点——以俄共（布）代表大会的决议为中心》。她在笔谈中指出，十月革命胜利后，列宁发表过一系列关于社会主义新闻事业建设的观点，在俄共（布）历次代表大会的决议中都有所体现。如 1919 年，国内局势得到巩固后，俄共（布）八大《关于党和苏维埃报刊的决议》把工作的重点放到了贴近人民生活以及恢复重建等方面，强调要反映实际，加强与群众的联系，决议中还提出在坚持党的原则的基础上保证报纸的独立性，对报纸的监督功能也做出了明确的规定。

网上笔会主持人郑保卫教授最后表示，希望通过此次笔会能高举马克思主义和列宁主义的伟大旗帜，深刻认识学习列宁新闻思想的价值和意义，进一步深入学习和践行马克思主义新闻观，为促进中国特色社会主义新闻事业的繁荣发展，为培养政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻人才做出更大的贡献！（文/汪苑菁）



## 冯家勋副校长来我院指导就业工作

6月24日，我院在209教室举行2020届毕业生就业工作汇报会。广西大学副校长冯家勋、招生就业指导中心主任陈信存、我院常务副院长刘洪、党委副书记银健、团委书记雷圆媛等出席会议。



会上，冯家勋副校长首先回顾了教育部于6月23日召开的2020届高校毕业生就业统计工作视频会议的重要精神，指出就业工作要精准施策，同时就业数据要保持真实性，严格落实教育部提出的“四不准”要求。随后谈到了我院就业工作的现状，了解我院毕业生在就业时遇到的困难。

我院常务副院长刘洪分析了学院就业率较低的原因。受疫情影响，今年省考、选调生和事业单位的考试时间都往后推迟，我院有多名准备参加考试的毕业生还处于等待时期，尚未签约就业。他还提到了学院为促进就业工作作出的努力，比如在6月份，学院已经召开了6次就业工作会议，千方百计动员毕业生就业，与未就业毕业生一对一谈未就业原因，把毕业生就业工作落实到每位班主任、导师、辅导员。

银健副书记在会上指出，我院对就业工作高度重视，学院领导和老师通过与未就业学生的谈话，了解他们未就业的原因和真实想法，帮助学生转变就业观念，先就业再择业。同时，他也提到受疫情影响，今年的毕业生在校时间较短，学生在校和不在校的动员效果相距甚远，希望抓住学生在校的时机，动员学生就业。

陈信存主任在会上强调要做好精准细致的就业工作，除了帮助未就业学生转变就业观念，还可以通过应设尽设科研助理岗位，进一步提高就业率。

## 郑保卫院长出席“中国新闻奖评奖研究”课题启动视频会议

7月14日，国家社科基金特别委托项目“中国新闻奖评奖研究”课题启动视频会议在中国记协举行，广西大学新闻与传播学院院长郑保卫教授作为课题组成员应邀出席会议并发言。

课题启动视频会议由中国记协党组书记、常务副主席胡孝汉主持，中国记协党组成员、书记处书记吴兢介绍课题研究情况，各子课题负责人介绍各自承担部分的研究思路及进展情况，此后参会人员就课题研究思路、理论框架及主要内容进行交流讨论，最后由中国记协主席张研农作总结讲话。

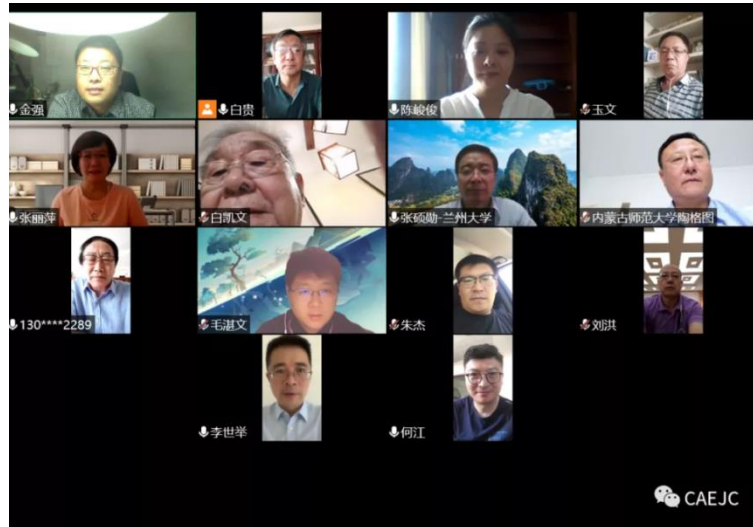
中国新闻奖是中央批准常设的全国优秀新闻作品最高奖，是中国特色表彰奖励制度体系的有机组成部分，是中国特色社会主义新闻事业的有机组成部分。自1991年开始，由中国记协组织的中国新闻奖评奖活动今年进入第三十个年头。在中宣部的关心和支持下，国家社科规划办以特别委托项目的形式设立“中国新闻奖评奖研究”课题，旨在通过课题研究梳理中国新闻奖评奖的评奖过程，总结中国新闻奖评奖的评奖经验，构建中国新闻奖评奖的理论体系，探讨中国新闻奖评奖的未来发展。该课题的设立，标志着中国新闻奖评奖活动进入了全面系统进行理论总结和制度规范的关键性阶段。

课题共分为十章，分别由广西大学、湖南师范大学、中国传媒大学、南京大学、江苏省记协、四川大学、福建省记协、复旦大学、中国人民大学和北京大学承担。

郑保卫院长在发言中介绍了由广西大学新闻与传播学院承担的“总论”部分的研究思路及进展情况，表示要按照课题研究的总体要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记一系列关于党的新闻舆论工作重要论述为遵循，站在时代坐标上，从新时代党对新闻舆论工作的总要求出发，从服务新时代党和国家事业全局的高度，概述中国新闻奖评奖的宗旨目的、原则标准、实践意义和社会影响，阐释中国新闻奖评奖的总目标、总要求、总趋势，剖析中国新闻奖评奖的历史价值、社会价值和行业价值，梳理中国特色新闻奖励标志性制度的理论成果、制度成果、实践成果，建构中国新闻奖评奖的理论体系与操作规范。

## **刘洪常务副院长当选中国新闻史学会少数民族新闻传播史研究委员会副会长**

7月22日下午，中国新闻史学会少数民族新闻传播史研究委员会以线上形式召开了2020年第一次视频常务理事会。会长河北大学新闻传播学院白贵教授主持了会议。经过个人申请、单位推荐及常务理事会的审核与投票，我院常务副院长刘洪教授当选为副会长。



据了解，中国新闻史学会少数民族新闻传播史研究委员会（Chinese Association of Ethnic Journalism & communication, CAEJC）是2011年7月19日经国家民政部正式批准成立的社会团体分支机构，是中国新闻史学会的二级分会之一，接受教育部和民政部的业务指导和监督管理，业务范围主要是理论研究、学术交流、业务培训、书刊编辑、咨询服务等。

民族新闻与文化传播是我院四个研究方向之一，刘洪教授兼任研究中心主任。近年来，他出版专著《像·非像—视像传播机理研究》（高等教育出版社）。主持教育部哲学社会科学研究后期资助项目《视像传播机理引论》以及广西哲学社科项目《视觉文化的传播与壮族形象的建构》《互联网+南疆（广西）古迹传播研究》等研究。在《现代传播》《光明日报》等发表《像差·像压—试探图像传播的表征机理》《拟态家园：一种群体独特的跨文化适应模式研究》《我形我塑——壮族民族文化符号的时代步伐》《从村民到网民——新媒体进入壮乡调查》等论文。

我院也先后主办了2018民族地区新闻与文化传播创新研讨会暨第一届民族地区新闻与传播学院院长（系主任）论坛，联合主办第十届中国少数民族地区信息传播与社会



发展暨第二届民族地区新闻与传播学院院长（系主任）论坛等，在全国产生了一定的影响。

出席此次常务理事会的还有白润生、张丽萍、陈峻俊、刘卫东、陈玉文、张硕勋、陶格图、毛湛文、南长森、朱杰、何江、李世举、金强等分会常务理事，新当选副会长还有云南大学廖圣清、兰州大学张硕勋，河北大学金强副教授被任命为学会秘书长。（科研办）

## 李凯博士获自治区人才专项项目和自治区智库联盟 重点课题立项

近日，我院李凯博士申报的广西科技基地和人才专项项目“媒体融合时代政务新媒体评价指标体系构建研究”及广西特色新型智库联盟重点课题“新时代广西形象传播与管理研究”分别获得立项。

广西科技基地和人才专项项目“媒体融合时代政务新媒体评价指标体系构建研究”，根据媒体融合发展趋势特征及政务新媒体特点，基于大数据技术构建政务新媒体评价指标体系，并运用该指标体系开展广西政务新媒体评价研究，为优化广西政务新媒体的建设及运营工作提出意见和建议。项目研究还将规划建设政务新媒体运营案例库，收录国内外经典案例，为政务新媒体相关建设、运营、培训等工作提供案例参考。（立项公告链接：[http://kjt.gxzf.gov.cn/dtxx\\_59340/tzgg/t5527230.shtml](http://kjt.gxzf.gov.cn/dtxx_59340/tzgg/t5527230.shtml)）

广西特色新型智库联盟重点课题“新时代广西形象传播与管理研究”，以习近平总书记关于城市规划建设管理工作多次重要讲话为指导思想，基于大数据技术运用构建广

西形象指数模型的方法对新时代广西形象传播实现实时动态评估与管理。（立项公告链接：<https://www.gxjczx.gov.cn/news/1643.html>）

近年来，我院教师依托学院舆情研究实验室，与人民网广西分公司合办的广西新媒体实验室、自治区研究生新媒体创新创业教育暨联合培养基地等，积极开展教学与研究，先后承担国家社科基金、教育部以及广西哲学社科项目，自治区网信办、人民网广西分公司、广西博世科环保科技股份有限公司等课题研究，取得了一系列成果，并获得自治区领导批示，产生了较大影响。

## 国家社科基金重大项目《百年中国共产党新闻政策变迁研究（1921-2021）》召开视频工作推进会议



为全面落实 2019 年国家社科基金重大项目《百年中国共产党新闻政策变迁研究（1921-2021）》工作计划，扎实推进项目研究，尽快取得阶段性成果，7 月 24 日，项目组举行视频工作推进会议。

项目首席专家、我院院长郑保卫教授，项目组成员新华社原副社长、常务副总编马胜荣教授，南京大学新闻传播学院丁柏铨教授，重庆工商大学文学与新闻学院院长王仕勇教授等 30 余人以及我院常务副院长刘洪教授等学院师生代表出席了会议。王辉副院长主持会议。

在会上，子课题负责人或代表王仕勇、丁骋、易文、叶俊和王辉分别汇报了各子课题组工作进展及下一步计划。王仕勇、叶俊和祁涛还分别介绍了资料收集及资料库建设、访谈调研和案例收集及案例库建设做法等。

在讨论交流环节，项目组成员、北京大学新闻与传播学院陈开和教授等对项目研究提出了建议和意见。

马胜荣教授在讲话中建议通过项目研究进一步丰富中国特色社会主义新闻学的学术话语体系。他还对项目研究的资料搜集、调研访谈等提出了意见。

丁柏铨教授从项目总论研究、建党初期的新闻政策、资料的搜集使用、研读新闻政策、案例使用、各章大纲写作、访谈工作统筹等提出了建议。

刘洪常务副院长在讲话中感谢各位专家、老师和同学参与项目研究，并表示学院将从人力、物力等方面全力支持项目开展研究。

最后，项目首席专家、我院院长郑保卫教授作了研究工作部署，他说今天的会是总结会，也是动员会和推进会，希望通过今天的会议，大家进一步统一认识、协调行动、凝心聚力、做好项目，用实际行动向中国共产党百年华诞献礼！

郑保卫教授说 7 月 10 日项目组举行专家课题论证之后，各子课题先后召开会议，研究如何落实课题论证会上专家及自治区党委宣传部和学校领导提出的建议和意见。各组的会议都开得很好，很有成效。马胜荣、胡孝汉、丁柏铨、郎劲松、王仕勇等领导和

专家都作了很好的发言，为做好项目研究提出了许多很好的建议和意见，从而为开好今天的会营造了良好的氛围，创造了很好的条件。

郑保卫教授要求大家进一步提高对做好重大项目意义的认识，指出这是一项为党的新闻政策“书史立论”的重要工作，应该全力做好。他对落实和推进重大项目研究提出要求：明确研究定位，细分研究任务；做好资料收集，搞好资料库建设；做好案例采集，搞好案例库建设；做好人物访谈，积累有效资料；做好论文发表，形成阶段成果和做好服务保障，确保完成任务。

郑保卫教授希望大家齐心协力做好项目，并且通过项目研究锻炼团队，努力打造一支将来在中国共产党新闻政策和新闻思想，以及马克思主义新闻观研究方面能担负重任，拿出高水平成果的研究队伍。（科研办）

## 共享精神盛宴，领略大家风范

### 郑保卫教授“列宁的报刊活动与新闻思想”网课开讲了

4月28日下午3点，一场由广西大学新闻与传播学院全体师生参加的网课在“腾讯课堂”如期开讲。院长郑保卫教授通过网络直播讲授部校共建课程《开放式读书教学活动》的“名家导读”课，本次讲授是在列宁诞辰150周年之际，聚焦列宁的报刊活动与新闻思想，郑保卫教授带领大家集体学习了列宁新闻思想的重要篇目。持续了两个小时的网课还吸引了一批外校师生参加，同时在线人数达到936人。据了解，这是疫情期间广西大学开展网上教学以来，目前参与人数最多的网络课堂。

读经典、学原文、悟原理。郑保卫教授以史为鉴，首先讲解了列宁是谁，什么是列宁主义的问题。他提到，列宁主义是“帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”。列宁主义同马克思主义一样，被世界各国无产阶级及其政党作为指导思想的理论基



础，成为指导世界无产阶级革命和社会主义运动的科学理论，也成为指导世界无产阶级和社会主义新闻工作的科学理论。

讲授过程中，郑保卫教授为师生们介绍了列宁的报刊活动的三个时期：《火星报》时期、《真理报》时期和《社会主义建设时期》，通过了解这三个时期寻觅列宁一生革命政治活动的轨迹，认识列宁一生为无产阶级解放事业奋斗的贡献。大家集体观看了《列宁在 1918》的电影片断。

谈到列宁新闻思想中的创新品质、斗争精神和建设意识时，郑保卫教授强调，我们学习和传承列宁的斗争精神，对一些与党的方针政策和社会社会主义核心价值观相背离的错误思潮，负面舆论、陈旧观念和不正之风要勇于斗争。作为新闻传播学专业的学生尤其要敢于并善于运用马克思主义新闻观，运用列宁新闻思想去认识西方新闻观的实质，抵制其负面影响，牢固树立起马克思主义新闻观，成为立场坚定、方向明确、是非分明、党和人民放心的新时代“五有领军型”卓越新闻传播人才。播音与主持艺术专业的同学还诵读了列宁新闻思想代表性的经典著作和作品。

同时，郑保卫教授指出，在中国，媒体既是观察者也是建设者，我们要有建设思维、写建设新闻，学好马克思主义新闻观，学好专业知识，掌握业务本领。力求做到采写编评制播“十八般武艺样样精通”，特别是要熟练把握融媒体技术，力求成为“全媒型”人才，以适应全媒体时代新闻与传播工作的需要，将来担当起“建设者”的角色。郑保卫教授鼓励大家投身到国家建设中去，为这次疫情期间当志愿者、投入防控行动的老师同学们点赞。

在课堂互动环节中，同学和老师提问踊跃，郑保卫教授就大家提出的如何理解列宁新闻出版自由思想中“四个摆脱”，5G 技术出现媒体自身应当如何更好的建设和发展，如何用列宁办报思想看待扶贫报道中出现的脱离经济本身的现象，以及列宁的新闻思想是否轻视报刊的信息功能而强调其组织功能等问题一一作出了精彩的回答。

学院新闻系汪苑菁老师对郑保卫教授的解答深有感悟：“郑老师站位的高度、视野的宽度，历史的厚度，给了我们深刻的教育。马克思列宁主义是一个系统的科学思想体系，必须紧密联系当下实际，我们对它的理解和践行不能犯机械主义错误，不分历史具体情境和中国的国情机械照搬；但是也不能犯历史虚无主义错误，否定马克思列宁主义在实践中的指导价值。”

最后，课程主持人常务副院长刘洪教授以一首热情活泼的藏头诗为授课进行了总结，并表示今后还将会以多种在线形式开展在线教学活动。学院党委书记唐兴认为这堂网课是一种学院利用优质资源开展马克思主义新闻观教育的新形式，是一次学院抓住重要节点顺势而为进行新闻专业教育的新尝试。（文/何佳，图/程华、刘宇、唐远清、张亚堃等）

开放式读书教学活动

**名家导读**

郑保卫  
广西大学新闻与传播学院院长

郑保卫：  
列宁的报刊活动与新闻思想

4月28日15:00 腾讯课堂 识别二维码进入



广西大学  
新闻与传播学院

课程广告



郑保卫院长给全院师生上网课

开放式读书教学活动  
名家导读网课

**列宁的报刊活动与新闻思想**

主讲人：郑保卫 广西大学新闻与传播学院院长

2020年4月28日

郑保卫院长的课件

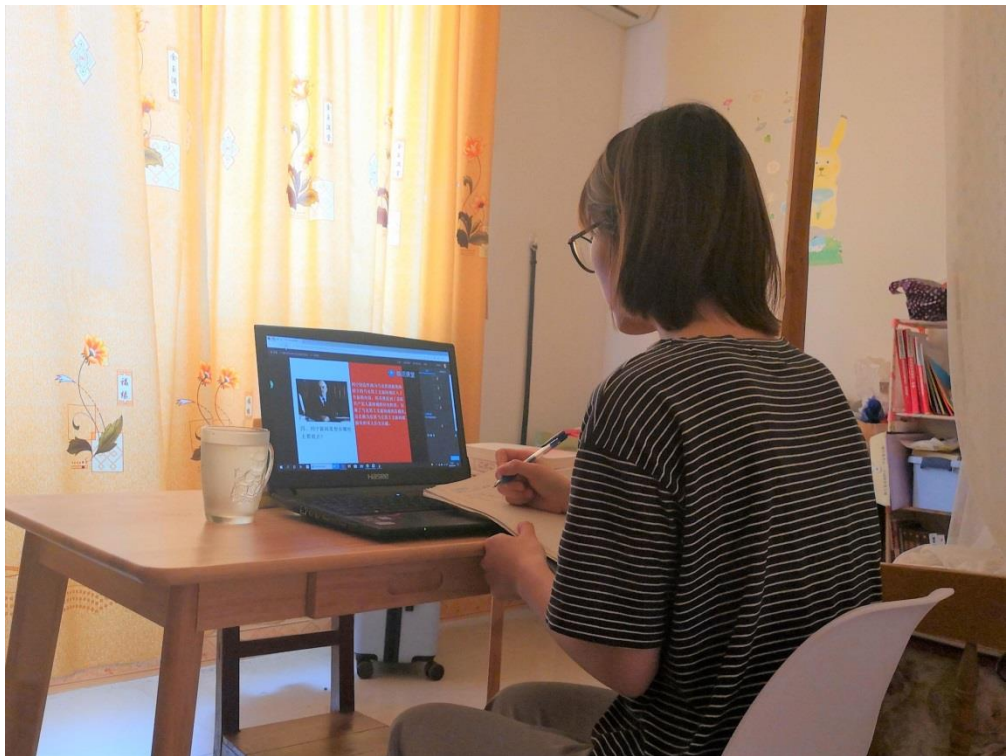


郑院长利用腾讯课堂上网课





领导班子成员在学院 209 室集体听课



同学们在家边听课边作笔记



## 《共青团中央官微》战“疫”团旗飘：返乡大学生团员投身疫情防控人民战争

### 筑起防疫青春长城

返乡大学生团员们积极响应号召，到社区（村）报到，努力当好疫情群防群控的“战斗员”“宣传员”“保障员”。他们听从指挥、服从安排，穿梭于街道上、楼栋里、社区中，用脚步、用技能、用担当参与构建联防联控的人民防线。



24岁的韦守，是一名广西大学新闻与传播学院18学硕班学生，他时刻关注着网上关于疫情的新闻，也时刻关注着家乡疫情防控工作的动态，了解到群乐村党支部也正在组建党员先锋队、设置检查站时，韦守马上意识到了党和群众需要他的时候到了，作为一名党员在这个紧急情况当头应该挺身而出。于是，他马上找到了群乐村支书微信，要求主动请战。

清晨出发，夜幕而归，每天长达十小时的值班，既要做好检查登记工作，又要做好劝返，人流量大时，工作量很大，但是韦守没有抱怨，而是让自己更好地投身于疫情防控工作中，用坚守和默默付出践行自己当初忠诚的誓言。

## 暑期社会实践队到全州县融媒体中心调研

谢忻

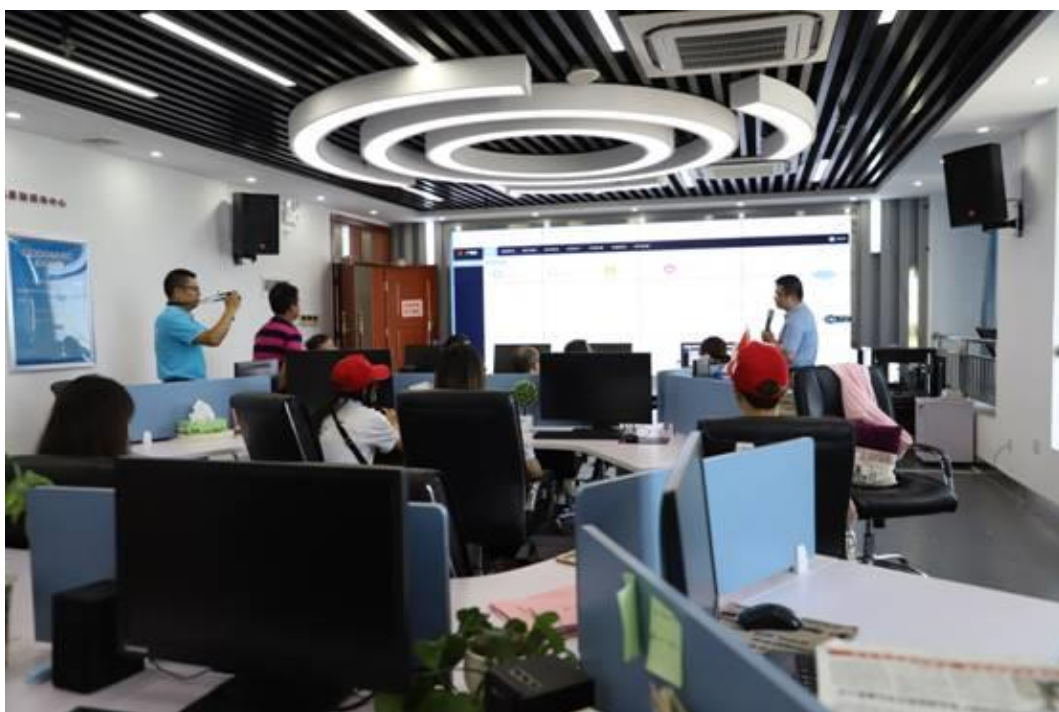
2020年7月21日上午，广西大学新闻与传播学院党委书记唐兴率“发现美·传播美”暑期社会实践队一行10人，来到桂林市全州县融媒体中心调研，详细了解县级融媒体中心的发展现状。全州县县委常委、宣传部部长赵春燕陪同考察。

实践队先后参观了全州县融媒体中心的新媒体部、演播厅、播出部、录音室和直播间，了解全州县融媒体中心的发展概况、各部门的运行情况，采编队伍建设、节目生产与审核机制工作情况等。



师生参观全州县融媒体中心

参观结束后，师生们与融媒体中心的工作人员开展了新闻传播业务的探讨，在观看了全州县宣传片和红军长征湘江纪念园专题片后，师生们就这两部专题片的画面、剪辑、配音、内容等交换了意见与建议，广告与传媒经济系主任程华老师在发言中提出，在表达建馆速度之快时，可以运用 3D 建模动画，以增强专题片的生动性和视觉上直观性；在内容的表达上，要抓住几个感人的重点事件进行展开，给人留下深刻印象，提高专题片的层次感。播音与主持艺术系教授李朝珍认为，专题片应突出重点，全片可以围绕一个“敬”字来展开，在全面展示建园过程的同时，在各个片段重点表达出人们对红军烈士的崇敬之情，做到“形散而神不散”。唐兴书记对师生们的发言做了总结，并强调我们需继承革命先烈的遗志，铭记革命先烈的丰功伟绩，怀着对红军烈士的无比敬意和对新时代的使命感，弘扬和传承伟大的长征精神，走好新时代的长征路。



实践队成员与全州县融媒体中心工作人员开展新闻业务探讨

随后，唐兴书记还就新全州报纸的内容和排版交换了意见。他提出，报纸要注意排版，加强版面的设计，以加深阅报人的第一印象；报刊要有自己的重点栏目和特色，持续抓好报刊的自身建设，合理规划发展方向，保持报纸作为传统媒体的优势。赵春燕部长提出，希望双方能够进一步加强合作与交流，共同探讨和分享在媒体融合发展和新闻宣传等方面的经验和做法，推动全州县融媒体中心建设与媒体融合发展，走好转型之路。（文、图/谢忻）



唐兴书记对《全州日报》的内容和排版进行交流

**【声援战疫，西子新闻学子在行动】《人民网》党旗飘扬，广西大学新闻与传播学院学生党支部在行动**



人民网南宁 2 月 24 日电 疫情就是命令，防控就是责任。在抗击新型冠状病毒引发的肺炎这场没有硝烟的战争中，为响应疫情防控的号召、推进国家疫情防控工作，广西大学新闻与传播学院 19 级专硕班党支部 4 名党员积极参与到各自家乡的疫情防控志愿服务工作中，在此期间做出了力所能及的贡献。



叶楚斌正在给途经的司机测量体温。受访者供图

广西大学新闻与传播学院 19 级专硕班党支部的叶楚斌，来自广东省揭阳市。他看到村口设置了用于普及防疫知识、测量体温和控制人员流动的防疫站点，主动报名参与村里的防疫工作。“这都在我的能力范围之内，希望能为村里防疫工作尽自己的努力。作为一名中共党员，我觉得这是自己应当做的事情。接下来，我希望能够为村里的广播录制新版音频，以跟上目前疫情发展的进度。”叶楚斌说。



钟之正在拍摄。受访者供图

广西大学新闻与传播学院 19 级专硕班党支部的钟之，来自湖南省郴州市。在新冠肺炎疫情发生初期，郴州市组织制作发布抗疫 MV。组织制作时正值大年初一，人手紧缺。得知这一消息后，钟之第一时间就报名参与，并随摄制组前往一线。在医院，在发热门诊，迅速拍摄医护人员的工作实况；在高铁站、高速公路收费站，用摄像机、航拍飞机记录防疫工作。经过加班加点地制作，最终他和团队完成了抗击新型肺炎 MV《你最美》，向奋战在防控一线的医务工作者致敬。该视频仅在芒果 TV 上首播点击量就达 3.1 亿次，引起很大反响。钟之认为，“作为一名党员而且是新闻与传播学院学生，更要勇于走到疫情一线，记录客观事件，传播真实故事，鼓舞斗志、表达必胜的决心。”



陈菊投身防疫工作。受访者供图



广西大学新闻与传播学院 19 级专硕班党支部的陈菊，来自浙江省嘉兴市。她了解到村里为抗击疫情采取了很多措施，有些老党员虽然年纪较大，也主动参与到这场“战役”中来。陈菊认为，“作为一名大学生党员，自己也应该献出微薄之力。”于是，她联系了村里的相关负责人，报名参加到站岗防疫工作中去。经过不懈努力，大多数村民都已经对此次疫情有了比较深刻的认识。“接下来，在有余力的情况下，我还会继续参加防疫志愿者活动，为抗击疫情献出自己微薄的力量。”陈菊说。

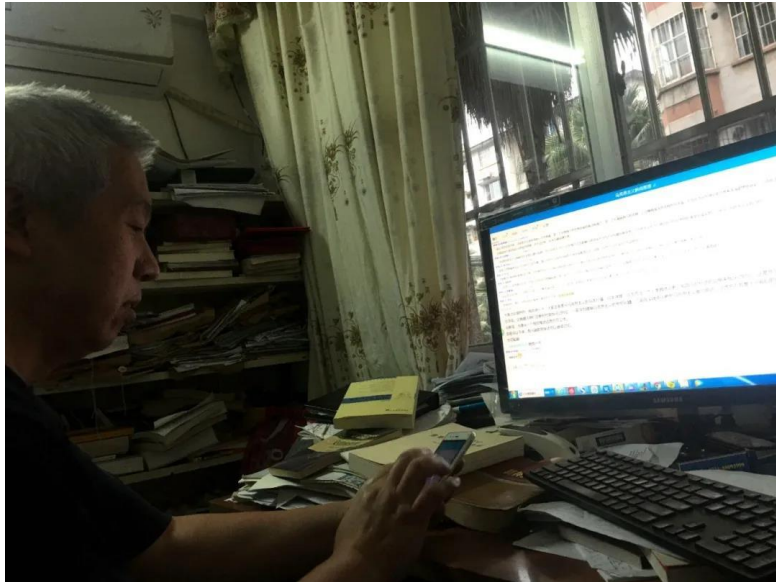


谭媛婷投身防疫工作。受访者供图

广西大学新闻与传播学院 19 级专硕班党支部的谭媛婷，来自四川省自贡市。“疫情发生后，我总觉得自己应该做点什么，于是试着联系村干部，报名参与志愿活动。”谭媛婷说，“只有到了一线，到了现场，到了队伍中，才发现需要我们做的事情还有很多。作为一名党员，一名新闻专业学子，在保护好自己前提走基层、去一线是非常有必要的。只有深入其中，才能更深刻地感受人间温暖，更真切地为防疫工作尽一份力。”

## 停课不停教 | 线上教学，看看我们的老师怎么说

自3月2号起，我校积极响应教育部“停课不停教”的号召开展线上教学。特殊时期，防疫不妨学、隔屏不隔心，特殊的教学模式带来了更多的挑战，也带来了一些和传统课堂不一样的感受，我们特邀了我校的几位老师来分享一下他们线上教学的感想和体会，和小编一起来看看吧！



李庆林老师

教授课程：《马克思主义新闻思想》

授课方式：在QQ群观看教学相关的视频和PPT，同时通过文字方式在线讨论和答疑

授课感想：

由于疫情的影响，我们现在需要采用网课的方式，这是保证同学们的健康和学习进度的一种折中的方式。也幸好有传播技术的进步，使我们能够停课不停学。

具体网课的形式需要根据各门课程的性质和要求来设计，需要老师和同学们一起在实践中摸索改进。

网课与线下教学最大的不同就是网课缺乏在场的即时互动，线下课堂还是一种全息性的交流方式，是网课无法取代的。网课也有一些特殊的优势，比如不受时间地点人数的限制，一些讨论（群聊和私聊相结合）可以更深入等。

我只上了一次网课，同学们的积极性超出我的预期。也许同学们是网络的原住民，对网络的熟悉和适应超过老师。这也提示我，今后网络教学是课堂教学的有益补充，是教学改革的一个重要方面。

对学生的期望：

希望同学们继续保持网络学习的热情，从思想上真正意识到现在已经开始正式上课了，把状态调整过来，跟随老师有计划地稳步推进本学期的教学进度。

程华老师

教授课程：《广告学概论》《全媒体编辑》

授课方式：组织学生创建上课用的QQ群，在群里用“分享屏幕”功能，进行直播教学



授课感想：

本周一，我开始给 18 级本科生上《广告学概论》一课；周四，上《全媒体编辑》一课。因为我对这些课程很熟悉，并且放假前带了足够资料回家，所以备课并无难题。上课前两天我做了准备，反复试验了钉钉、腾讯会议、腾讯课堂等授课软件，熟悉了上网课的基本技术操作，所以线上课程进展比较顺利。唯一遗憾的是，个别同学因为自己家里的网络不好，播放广告视频时，有时会卡顿。同学们上课很积极，早早建好了上课群，向我询问了教学方式，积极下载教材的电子书等。

备课是对教材的再创作，上课则是对备课的再创作。线下讲课，面对一张张青春面孔，一双双渴望知识的眼睛，我比较容易产生“再创作”的激情。线上上课，如何激发自己的“再创作”激情，我还在摸索。

对学生的期望：

对于网课学习这种形式，我希望同学们能做到自觉、自律，不要依靠老师监督才进群学习。网课学得累时，想想抗日战争时期的西南联合大学吧！

李朝珍老师

教授课程：《职业礼仪》《即兴口语表达》《播音发声》

授课方式：语音以及文字的方式，演绎 ppt，根据课程内容适当调整



### 授课感想：

3月4日，我给同学们上了第一次网课，感觉整体比较顺利，气氛很好。对于网课这种形式，我认为是需要网络支撑的，技术的发展让这种点对点的方式成为可能。无论线上线下，同学们有人会活跃，有人会不活跃。而线下课程可以面对面近距离地关注到每一个同学的学习状态，线上可能会更多地注意到跟自己互动的同学。

线上教学比较像做电台的节目，一个人在演播室讲，受众在不同的端口。线下教学可以跟每个同学进行沟通交流，而且具有实践性的课程，可以现场演示，近距离互动。线上的课程，要把声音的东西让同学们想象出画面感，同时也要让同学们看到一些直观的东西。我觉得线上需要更多地发起讨论，加强互动。

为了能让同学们牢固学习知识，我会紧扣当天课程学习主题布置相应的作业，让同学们动手的同时也动脑，在下一次课程把同学们的作业成果体现出来，环环相扣。

### 对学生的期望：

学生们要做好预习工作，老师强调要准备的东西需要有所准备，心里要有思路 and 脉络。



李凯老师

教授课程：《传播学概论》

授课方式：QQ 课题进行直播，课程 PPT 配合语音讲解



授课感想：

开始线上教学后，我刚开始会因为减少传统课堂的情境，讲课时候有点不适应，但是第二次课就渐渐习惯。从聊天室的留言来看，我认为同学们参与课程学习的积极性还是挺高的。

在线上教学期间，我其实很好奇同学们听网课的状态。我觉得线上教学的互动性会相对较弱，教师不能随时了解学生听课状态，更不能及时根据同学们的表现了解学生听课的兴趣点来调整讲课的内容。

对学生的期望：

在网课教学工程中希望同学可以在聊天室互动，向老师反馈建议。同时希望同学们加强自主学习，记得按时保质的完成布置的作业。

宋存杰老师

教授课程：《综艺节目主持》《播音主持业务》《现场采访与出境报道》

授课方式：网络直播



授课感想：

线上和线下教学还是有很大不一样的，线上教学比线下更难一些。线下能直观地感受到同学的情绪和感受，而线上因为隔着屏幕，这就要求老师不止能说能讲，说的东西还要有趣、有吸引力，把知识点讲细、讲透还要讲得有意思，这样才会增强学生的凝聚力，增强课堂效果。

我们播音与主持艺术专业是一门实践性很强的专业，网上如何体现出“实践性”这就要求学生和老师都要做出很足的准备工作的，做好老师和学生之间的沟通和交流，不止老师有主播状态，学生在回答问题的时候也应该有播音员主持人的状态，积极配合老师。

相对于线下教学，线上教学学生积极性更高，因为学生在自己的家里上课，少了些课堂的严肃，心情会更放松更能真实表达自己的想法。学生也很喜欢网上教学的这种方式，他们感觉这样更能拉近学生与老师之间的距离。

这种网络教学也是对于我们专业有所帮助的，因为学生可以更好的对着镜头和话筒说话，这对于走向真正的主播台是非常有帮助的。我们也对课堂直播进行了语音录制，大家也可以反复的去听去理解，来提高学习效率。

对学生的期望：

学生应该有主人翁意识，老师更多地引导和过渡，增强两者之间的互动和交流，达到网络课程效果的最优化。

对于这样的线上教学，师生们有惊喜，有意外，也有感动。我们相信，随着网络授课的不断进行，根据师生的教学体验，这种教学模式会在不断的探索中不断完善。当然，这样的网络授课只是在当下特殊时期里的特殊教学模式，我们更加期待春暖花开，师生相聚西大校园。

## 【课程思政】为爱发声 以“声”战“疫”

我院播音与主持艺术系李朝珍教授和宋存杰讲师，在专业课教学中引导学生用声音“战斗”，用声音传递西大力量、展示西大形象！师生们为爱发声，以“声”战“疫”，用声音刻画出广西大学师生奋进的靓丽模样！



## “声”临其境，感受家国情怀

老师们带领播音与主持艺术专业 2017 级、2018 级、2019 级三个年级近百名学生，凝“声”聚力，铿锵发“声”，拉开了一场特殊的战“疫”。课堂上，李朝珍和宋存杰两位老师共同创作的原创诗歌《春已至，胜可期》——献给凯旋而归的抗“疫”英雄。作品一经推出感动到了很多人，同时也被“学习强国”转载。教师率先垂范，让学生声临其境，感受家国情怀。对每一个字，每一个抑扬顿挫都认真琢磨，反复推敲，在他们声情并茂的朗诵中，为师者的风范瞬间闪亮：战“疫”英雄，你们把家国情怀贯注爱的生命，你们把平凡善良做到爱的极致，你们像一束束阳光，温暖了这个特殊的春天。老师们进行策划分工，让学生或以抗击疫情事例打造原创作品，或对我国奋战在抗疫一线的典型人物事迹进行改编，形成了撼动人心的多个故事、多篇朗诵文稿，形成了有温度有深度有厚度的朗诵作品，其中有诗歌、散文、日记、歌曲多种文体和形式。师生们放弃休息，克服困难，刻苦创作和编排。常常加班至夜晚，反复推敲琢磨每一个字、每一段意思的表达，反复练习每一个声音声调，直至作品完成。师生们发挥专业优势，亮出“声音”这一武器，以朗诵的形式抗击疫情，表达抗疫心声。在朗诵中砥砺品格、锻铸精神，助力成长。他们的一系列战“疫”朗诵成果，在微信公众号推出，引起强烈反响，收获了诸多成效。

## 用爱发声，传递爱和感动

在李朝珍老师的《播音发声》和宋存杰老师的《播音创作基础》、《播音主持业务》课堂上，老师们结合战“疫”进程，安排网上教学，每位同学或抒情抗击疫情中的大爱豪情，或赞颂奋战在防疫一线的感人壮举，或表达中国人民战胜疫情的信心和勇气，以朗读助力疫情防控，传递能量与温暖，为打赢这场疫情防控阻击战加油！当一个个朗诵单元重复若干遍，当咽炎导

致的嗓子发干难受，当三餐并作两餐吃，当从白天到夜晚再到白天不停地演练，他们，两位老师和这一群同学，没有人抱怨，没有人退出，没有人懈怠！自始至终满怀激情排练和诵读，他们笑、他们哭，他们轻柔，他们铿锵，他们用爱发声，他们把抗疫心声朗诵到作品里，把自己朗诵到作品里，和作品融为一体，传递爱和感动。而且同学们团结一致，互帮互助，在协作中竞争，在竞争中进步，在操练中把课堂上所学知识融入实践，用行动阐释了作为未来新闻人的意志和品格。当你因这一个个声音而沉思、而赞叹；当你被这一个个声音所激励、所牵动；当你感动、振奋，当你微笑、流泪，当你或鼓掌或在心里频频点赞，你就一定会知道，在这一段段、一句句、一字字用汗水打磨，用责任雕刻的声音里，凝结了多少深情、执著和汗水！凝结了怎样的担当！

### **同声同气，师生共战疫情**

为了“最好的声音”，师生们用责任、用心血、用匠心打磨每一个作品。有声日记、原创作品《西大播音学学子抗疫日记》，是身处疫情防控重点地区湖北家乡的学子熊思薇、宋歌、黄雅琪、邹玥滢所制作，其中有他们的焦虑、迷茫，但通过写日记，大家的心情开朗了，自我管理情绪的能力提高了，对疫情的认识理性了。有的同学在家认真防护，有的走出家门志愿加入到防控战线，或宣传、或排查、或运送物资，积极投身当地防控工作，“每天从早晨八点半忙到下午五点半，挺累的，但一想到自己能够为需要的人提供服务，就很乐意继续做下去”。

改编作品《我是湖北人》，刻画了在这场战“疫”中湖北人民的坚强、勇敢和团结。2018级39名同学中只有4位湖北人，但为了增强表达力和感染力，增强挑战性，他们在朗诵中统一采用湖北方言，很多同学练得喉咙肿胀，嘴皮起水泡。还有后期的剪辑，39个人的声音要拼到一起，而且声音大小要保持一致，还要找合适的配乐，2018级胡蕴仪同学更是牺牲了几个晚上的休息时间，一个个

拼接调试，然后再反复和老师交流修改。4天后，当一个完美的作品精彩呈现时，老师和学生们都激动得热泪盈眶。同时，学院还把作品作为网络课程搬到了网络课堂，受到同学们的欢迎，使同学们既学习了知识，激发了情怀，还提高了对所学专业 and 担当使命的认识，坚定了和全校师生，和全国人民一道顽强抗疫的坚定决心和信心，使该作品成为一堂堂生动感人的思政课。

课程还未结束，但在老师们的指导下，已经共同完成了8部作品。一个个作品发人深省、激人奋进，这已经不是一种朗读，它已成为一种呐喊、一种搏击，一声声汇聚西大师生力量的铿锵战鼓之声！通过抗疫之“声”，老师们收获了育人成果和实践成效，学子们收获了成长和进步，还收获了担当的自信、担当的自豪、担当的快乐！他们将继续凝“声”聚力，锲而不舍，勇往直前，在语音世界打造精彩人生，把西大学子的奋发之声，西大师者“春风化雨”的育人之声，把西大精神，传得更广、更远、更高！

## 【人民网】致敬！广西首位“00后”造血干细胞捐献者



广西大学新闻与传播学院学生黄皓阳成为广西首位“00后”造血干细胞捐献者。受访者供图

人民网南宁 5 月 24 日电 日前，广西大学新闻与传播学院新闻 192 班学生黄皓阳在柳州市工人医院捐献造血干细胞，成功救助一名远方的血液病患者生命，成为全国第 9657 例、广西第 347 例造血干细胞捐献者。同时，黄皓阳也是广西首位“00后”造血干细胞捐献者。

黄皓阳透露，之所以会参与造血干细胞捐献行动，是因为 2018 年的那个特殊的成人礼。18 岁那年，黄皓阳第一次参与无偿献血，并加入中华骨髓库，从此成为一名造血干细胞捐献志愿者。“捐献造血干细胞可以挽救他人生命，有一份力就发一道光。我当时就想着如果将来有机会捐献，这一定是人生独一无二的经历，以后回想起来肯定十分自豪。”黄皓阳谈及加入中华骨髓库的初衷。



从得知自己与求助的患者初筛配型相合到捐献成功，期间黄皓阳有过惊喜也经历了波折。正是想要挽救一个生命的初心，让他坚持了下来。



黄皓阳获得的荣誉证书。受访者供图

1月17日，百色红十字会传来黄皓阳与一名患者初筛配型相合的消息，黄皓阳听闻后激动不已。经过几个月的等待，黄皓阳做好了住院的一系列准备，不料这时他却突然发烧，采集计划只好延迟。那时，黄皓阳十分焦急，担心因为自己的原因耽误患者的治疗。为了能早日康复，尽快救人，黄皓阳积极配合医生治疗，“只有我好，受捐者才会好！”通过积极治疗，黄皓阳很快就退烧了。经过医生的专业评估，他的身体状态已经适合捐献，此后他立马入院为捐献做准备。

从加入中华骨髓库到成功捐献造血干细胞，期间黄皓阳从未有一刻犹豫过，有的只是一颗迫切救人的心。“只要真心去挽救一个生命，就谈不上困难。捐献成功后对身体没有任何影响，挽救一条生命，是让自己最自豪的事！”黄皓阳表

示。（朱晓玲、伍菲菲）

来源：<http://gx.people.com.cn/n2/2020/0524/c179430-34038680.html?from=groupmessage>

## 我院举办毕业生就业工作网上视频会

为了保持就业稳定，将疫情对就业的影响降到最低，6月1日下午3点，我院在学院209教室举办毕业生就业工作网上视频会。学院党委书记唐兴，常务副院长刘洪、党委副书记银健、团委书记雷圆媛和新闻学院全体毕业生通过网络直播的方式参与会议，通过会议了解学生诉求、安排毕业生就业和毕业相关工作。



会议为毕业生详细介绍了学院毕业就业有关流程和相关帮扶措施。学院党委副书记银健介绍了学院目前的就业情况，鼓励同学们要多投简历，积极参加学校的网络招聘会，要时刻留意学院推送的招聘信息，并多向辅导员和班主任老师沟通联系，积极做好就业工作。团委书记雷圆媛向同学们详细介绍了就业派遣及档

案派遣、就业协议书和毕业登记表即送填写等问题，并针对同学们的疑惑进行现场答疑。



同时，学院领导结合自身经历与同学们展开交流，鼓励同学们积极参与就业。学院党委书记唐兴首先替身在北京的郑保卫院长向同学们问好，祝愿同学们能找到心仪的工作。唐书记强调，希望大家树立“先就业，再择业”的观念，并指出目前毕业论文答辩已经结束，就业已经成为同学们所要面对的最急迫的问题，希望大家就业工作提上日程。

“九鸟在林，不如一鸟在手，先抓一个再说，说不定这个就是最适合你的。”新闻学院常务副院长刘洪在结合自己的工作经历，鼓励大家多做尝试，在工作中寻找最适合自己的方向。刘洪老师还表示，学生和学院是一个“就业共同体”，学生的就业牵动着老师的心，也牵动着学院的学科发展。

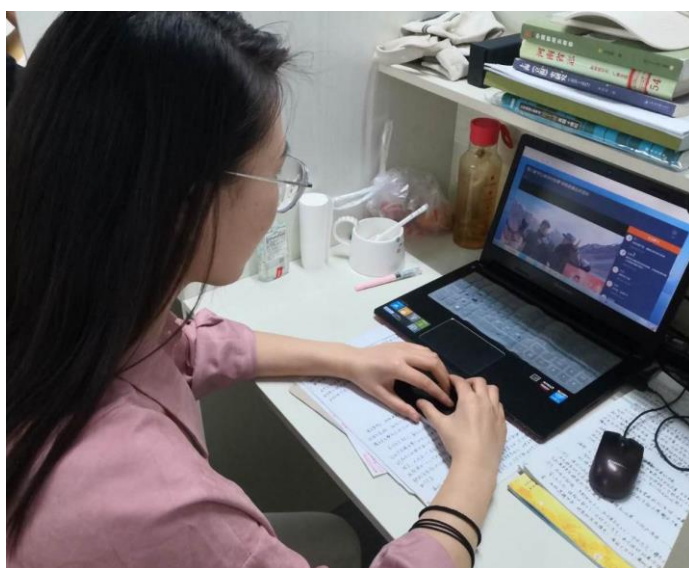
疫情期间，我院多措并举，依托互联网为毕业生的求职就业保驾护航。我院多次召开线上会议部署就业指导工作，依托互联网举办网络招聘会，通过网络及时向学生推送优质招聘信息，向毕业单位推介优秀毕业生，并及时对有就业困难的毕业生进行一对一就业帮扶。此后，我院还将继续完善和落实各项就业工作部署，帮助更多毕业生走好求职就业的第一步。

## 广西大学新闻与传播学院举行“好记者讲好故事”网络巡讲学习活动

6月23日下午，广西大学新闻与传播学院组织全院1000余名师生以在校师生集中收看，未返校学生个人线上收看等多种方式收看了全国第六届“好记者讲好故事”网络直播巡讲，并开展学习研讨。活动线上线下同时进行，以线上留言、线下研讨的方式展开交流讨论。







在收看了 15 名媒体记者的新闻一线动人故事后，师生们备受感动和启迪。播音与主持艺术专业教师李朝珍表示：“这场宣讲让我思考应该培养什么样的新闻工作者。新闻工作者唯有深入一线、扎根基层、贴近热点才能挖掘出有价值的新闻素材，才能回应群众关切，满足日益增长的新闻需求”。



传播学专业硕士研究生石诗阳说，“这项活动在我们学校已举办多年，每年都能收获新的感动。记者们从身边的小事和看似平凡的人物挖掘出令人感动的故事，体现了这些记者极佳的新闻素养。震撼的故事给我们上了一堂生动的新闻

专业课，启示我们新闻学子，要时刻牢记‘为党立言，为民发声’是我们的新闻源泉”。



第六届“好记者讲好故事”网络直播巡讲活动由中宣部、中央网信办、国家广电总局、中国记协共同主办，旨在通过记者亲历、亲见、亲闻、亲为的好故事，展现当代新闻人奋发有为的精神风貌，激励广大新闻工作者勇担时代使命、讲好中国故事。

## 铭记湘江战役，传承长征精神——暑期赴全州红军长征湘江战役纪念馆参观学习游记

谢忻

2020年7月19日，广西大学新闻与传播学院“发现美·传播美”暑期社会实践队师生一行10人，来到桂林市全州县红军长征湘江战役纪念馆参观学习，接受长征精神的洗礼。本次活动旨在深入贯彻习近平总书记关于深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要指示精神，持续深



化爱国主义教育，进一步引导师生传承长征精神，感悟初心使命，发扬革命传统，汲取奋进力量。

红军长征湘江战役纪念园位于桂林市全州县才湾镇境内，是湘江战役三大阻击战之一脚山铺阻击战旧址所在地，纪念园包括纪念林区和纪念馆区两大部分。



红军长征湘江战役纪念馆大门

红军长征湘江战役纪念馆分为三层，师生们逐层对纪念馆进行参观，跟随讲解员的讲解，加之馆内丰富翔实的文献资料，清晰生动的黑白图片，宝贵真实的战争器物，较为全面地学习湘江战役的全过程。大家聆听着一个个感人肺腑的历史故事，观看着一张张见证战火的历史照片，注视着一座座情景再现的雕塑展品，它们记录着革命先烈们为民族独立而英勇献身的壮举，传递着红军战士生生不息、不屈不挠、英勇顽强的斗争精神。

纪念馆采用了多种先进的展陈手段进行展示，展陈既有历史文物、文献、图片资料等，又有大型雕塑、绘画、场景模拟和声光影像多媒体等现代技术手段，系统全面地展现了红军长征的全过程，又重点突出了湘江战役的悲壮惨烈。

刚进入展馆时，首先映入眼帘的是一座巨型雕塑，雕塑雕刻精细质朴，真实再现了当时红军战士英勇奋战的情景。红军长征时期所用的武器，如手枪、迫击炮等在馆中均有展览，还展有手摇发电机、收报机等军事用品。陈列着的当时领导人的亲笔书信，以及大量的烈士遗物，都真实再现了长征时期战士们艰苦卓绝地战斗的情形。



红军长征时期使用的迫击炮



红军过雪山的情景再现

在全景厅观看湘江战役的相关短片时，场内的实体和屏幕中的虚体相结合，给人一种如临其境的视觉冲击，震撼人心。呐喊着冲锋的红军战士们正在英勇奋战，轰隆隆的炮声不绝于耳，子弹像是从身边擦肩而过。大家仿佛置身于炮火连天、硝烟滚滚的革命前线，给人以身临其境和惊心动魄之感，也更能让人感受到湘江战役的惨烈和革命志士的英勇。



师生在全景厅观看湘江战役相关短片

“三年不饮湘江水，十年不食湘江鱼。”道出了当年红军抢渡湘江，血染古渡的悲壮画面。湘江战役是中央红军长征途中最悲壮的一战，先烈们用生命诠释了共产党员的“初心”。奔腾的湘江水可以冲走烈士们的鲜血，但烈士们的精神却从不曾被忘记。发生在 1934 年底的湘江战役，是红军长征以来最壮烈的一战，是关系中央红军生死存亡的关键一战。

牺牲在湘江战役的烈士有 2/3 是共产党员，共牺牲了十余位高级指挥员。红三十四师师长陈树湘，是这场战役中牺牲的级别最高的指挥员。“他率领红三十四师担负全军后卫，被隔在湘江东岸陷入重围，与十几倍于己的敌人殊死激战四天五夜后重伤被俘，在押送长沙途中牺牲，实现了他‘为苏维埃新中国流尽最后一滴血’的誓言……”



红三十四师陈树湘师长画像

唐佩佩是红军长征湘江战役纪念馆的一名讲解员，做讲解员已经有大半年了，但在讲解陈树湘师长时，她还是会几度哽咽，泛起泪花，她

说：“每次讲解到陈树湘师长的时候，都会非常动容。因为我今年是 29 岁，我想到陈师长牺牲的时候也是 29 岁，在红军长征时期，他奔赴战场，用他的牺牲为我们换来今天的幸福生活，让我特别感动。”



讲解员唐佩佩在解说

湘江战役之所以如此感人，以陈树湘烈士为代表的数万红军将士勇于牺牲的精神是一个重要原因。回望历史是为了展望未来，缅怀先烈是为了思考自身的使命所在。那段腥风血雨、黑暗的岁月早已成为过去，留给现在的我们无尽的思考。

一张张历史照片，一件件真实器物，一句句严谨铿锵有力的讲解，无不使人切身感受到革命先烈始终坚定不移的理想信念，为中华民族的解放而奋斗一生的革命精神。回望历史，在中华民族生死存亡的紧急关头，总有伟大的英雄群体力挽狂澜，正是他们前赴后继舍身忘我的革命斗争，才挽救了民族存亡，使我们中华民族一次又一次屹立在世界民族之林。正是他们的鲜血和牺牲，换来了国家的振兴和中华民族的伟大复



兴。硝烟虽会散去，但历史永存，我们都应感谢前辈为我们打下的如诗如画的江山。

在红军两万五千里的长征路上，湘江之畔的磨难和打击尤为突出。面对四面合围的各方敌人，英勇的红军战士坚劲顽强，勇于胜利、勇于突破、勇于牺牲，将惨烈的战场变为胜利的起点，湘江战役精神值得我们永远铭记。



师生参观红军长征湘江纪念馆



2018年11月，习近平总书记对做好湘江战役红军遗骸收殓保护工作作出重要批示，要求做好红军遗骸收殓工作。湘江战役后，桂北地区遍布红军战士的遗骸，当地百姓冒着被迫害的危险将烈士们掩埋，经过几十年雨水冲刷，全州县两河镇、枳塘镇等地相继发现待确认的红军遗骸。全州县委、县政府高度重视，当地群众积极配合，对发现的遗骸进行了就地掩埋、登记、标识，并在全县开展红军烈士遗骸的寻找、收殓、保护工作。

行程的最后，师生们前往湘江战役纪念林瞻仰浮雕《红军魂》，并以对浮雕三鞠躬的形式表达对英勇牺牲的红军战士们深切的悼念。

身既死兮魂以灵，魂魄毅兮为鬼雄。“一草一木一忠魂、一山一石一丰碑”。缅怀革命先烈，是对历史的回眸，更是对为祖国做出巨大牺牲的战士们最深沉的告慰。



师生瞻仰浮雕《红军魂》

在新时代和平的今天，不忘历史，缅怀先烈，传承红色精神是当今我们不可懈怠的责任。在祖国蒸蒸日上、欣欣向荣的今天，我们大部分人并不需要再去抛头颅、洒热血，只要我们能把自己的本职工作做好，为国家、为社会出一份绵薄之力，将“坚忍不拔，自强不息，勇往直前”的长征精神融入我们生活工作的各个方面，做一个有担当、有责任的人，这是我们当代人应当也必须完成的任务与使命。



全州县委领导与我院师生在纪念馆前合影

## 【教研动态】

1. 唐兴书记在《当代广西》发表文章，光明网全文转载
2. 汪苑菁博士参加“新闻传播学术研究的问题意识与方法路径”线上暑期学术工作坊
3. 郑保卫院长在《青年记者》发表《当前我国新闻专业教育和人才培养的困境及出路》一文
4. 郑保卫院长在《中国新闻出版广电报》发表《推进媒体融合要坚持以人民为中心的价值取向》一文
5. 郑保卫院长在《新闻与写作》发表《突发公共卫生事件中不实信息的判断标准与辨识方式》一文
6. 刘洪常务副院长发表的论文被人大报刊复印资料《新闻与传播》全文转载
7. 郑保卫院长在《青年记者》发表论文《邓小平新闻思想的奠基之作》
8. 郑保卫院长在《国际新闻界》发表纪念列宁诞辰 150 周年论文
9. 陈瑞群副教授在《传媒经济与管理研究》集刊发表论文
10. 唐兴书记在《广西日报》发表文章，《中国教育报》全文转载
11. 唐润华校友应邀回学院作“讲好中国故事的动因与策略”讲座
12. 张昆教授在我院作“国家形象的战略建构问题与误区”讲座

## 【学工动态】

1. 7 月至 8 月，学工组积极开展 2020 届毕业生就业冲刺工作
2. 9 月 5 日、6 日，我院顺利开展 2020 级新生入学接待工作
3. 9 月 8 日，我院在学院融媒体中心及西报告厅举行 2020 级新生欢迎会
4. 9 月 8 日，我院召开“让青春在国旗下闪光”——2020 级新生入党教育

启发专题报告会

5. 9月10日,由学院院长郑保卫教授主讲的2020级新生入学教育专业第一课在学院融媒体中心(主会场)和西报告厅(分会场)举行。
6. 9月11日中国新闻奖获奖记者报告会在学院融媒体中心举行。
7. 9月24日学生新媒体中心成立大会召开
8. 9月30日我院党委书记唐兴、常务副院长刘洪、党委副书记银健前往学院201教室慰问2017级的考研学生



**审核:** 郑保卫、唐兴、刘洪

**主编:** 朱学峰

**责编:** 吴雪华

